

ABSTRAK

PENGARUH LATAR BELAKANG EKONOMI KELUARGA, LINGKUNGAN BELAJAR, DAN PARTISIPASI MAHASISWA DALAM BERORGANISASI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SANATA DHARMA TAHUN AJARAN 2017

Wahyu Puja Syam Wijaya
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh latar belakang ekonomi keluarga, lingkungan belajar, dan partisipasi mahasiswa dalam berorganisasi terhadap hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma

Jenis penelitian ini adalah penelitian ekplanasi. Peneliti berusaha menjelaskan informasi yang mendalam tentang pengaruh latar belakang ekonomi keluarga, lingkungan belajar, dan partisipasi mahasiswa berorganisasi terhadap hasil belajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Latar belakang ekonomi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 1,412 dengan nilai signifikansi sebesar 0,029; (2) Lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 0,138 dengan nilai signifikansi sebesar 0,018; (3) Partisipasi mahasiswa berorganisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa FKIP Universitas Sanata Dharma yang dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 1,775 dengan nilai signifikansi sebesar 0,030.

Kata Kunci: *Latar belakang ekonomi keluarga, lingkungan belajar, partisipasi mahasiswa berorganisasi, hasil belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FAMILY ECONOMIC BACKGROUND, LEARNING ENVIRONMENT, AND STUDENT PARTICIPATION IN ORGANIZATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES OF FKIP SANATA DHARMA UNIVERSITY ACADEMIC YEAR 2017

Wahyu Puja Syam Wijaya (151334070)
Sanata Dharma University
2019

This study aims to analyze the influence of family economic background, learning environment, and student participation in organizing toward the student learning outcomes at FKIP Sanata Dharma University

The type of this research is an explanatory research. The researcher tries to explain explorative information about the influence of family economic background, learning environment, and student participation in organization toward student learning outcomes at the Faculty of Teacher Training Education (FKIP) of Sanata Dharma University, Yogyakarta. The results show that: (1) The family's economic background has a positive and significant effect on the learning outcomes of the students of FKIP Sanata Dharma University as evidenced by the t value of 1.412 with a significance value of 0.029; (2) The learning environment has a positive and significant effect on the learning outcomes of students of FKIP Sanata Dharma University as evidenced by the t value of 0.138 with a significance value of 0.018; (3) Organizational participation of students has a positive and significant effect on students learning outcomes at the Sanata Dharma University FKIP as evidenced by the value of t count of 1.775 with a significance value of 0.030.

Keywords: *family economic background, learning environment, student participation in organization, learning outcomes.*

